

教育職員免許法施行規則等の一部を改正する省令等の公布に係る教員の養成の状況についての情報の公表（平成26年9月26日公布、平成27年4月1日施行）について

①教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること。

教育とは今日のためではなく、明日のための営みである。とくに初等・中等教育段階の学校における教育活動は、明日の社会を担う次世代の人間形成という重要な営みであり、子どもたちの多様な能力を開花させることを支援するものである。それと同時に、現代の教育制度はまた社会的制度として存在しており、社会の政治的経済的状况や、思想や哲学、規範や社会のルールと深く結びついている。したがって教育の任にあたる教員に求められるものは、「如何に教えるか」といった単なる教授技術の習熟だけでなく、広い視野と深い教養に支えられた人格的な力であり、それぞれの分野での高度な専門教育の成果に裏付けられた学問的な能力である。教員養成学部を持たない本学に教職課程を設ける意義も、この点にあると考えている。

東京都立大学は、現代の都市社会において、市民として不可欠な教養的な素養を基盤に、専門教育段階では専門分野の知識や理論、実践的能力を修得することにより、大都市の実社会で様々な課題を解決し、リーダーとして活躍していける人材の育成を大学の理念としており、教員の養成においても、将来、教育現場の中で指導的立場に立って今日の教育の問題に立ち向かい得る人材の育成を目指している。

東京都立大学の教職課程は、豊かな教養と深い専門的知識を身につけた多様な資質を持つ教員を育成すべく開設したものである。

教職に就こうとする者は、各分野の専門知識を学ぶとともに、教職に関する知識も深め、教職という仕事の特質をよく理解することが必要であり、本学の学部の課程では、そのための教職に関する科目を開講している。また、学校をめぐる社会的環境が大きく変わろうとしている中、教員には、まず一個の自立した責任感のある成人であること、そして互いに人権を尊重し、他者を理解し、共感し、意思の疎通を図ることのできる能力と、ともに協力して問題を解決する行動力が求められている。そのため、本学においては、様々なことに興味を持ち、いろいろな分野の多くの友人をつくり、互いに切磋琢磨して充実した大学生活を送ることで、広い見識とバランス感覚のとれた教員となるよう指導している。

大学院においては、学術諸分野の広範な知識、考え方、方法の教育研究を通じて、研究能力と柔軟な問題解決能力や説明能力を培い、国際的視野を有し、創造力と応用力を備えた研究者や技術者であると同時に、優れた教員である人材を育成することを目指し、専修免許状取得のための課程を開設している。

【学部別取得可能免許教科】

2017年度（平成29年度）以前入学生

| 学部 (学科) | 系 | コース | 免許状の種類及び免許教科 | |
|--------------------------|------------|----------|----------------|-----------------|
| | | | 中学校教諭一種 免許状 | 高等学校教諭一種 免許状 |
| 都市教養 (都市教養学科) | 人文・社会 | 社会学 | 社会 | 公民 |
| | | | | 福祉※1 |
| | | 心理学・教育学 | 社会 | 公民 |
| | | | 国語 | 国語 |
| | | 国際文化 | 社会 | 公民/地理歴史 |
| | | | 国語 | 国語 |
| | | | 中国語 | 中国語 |
| | | | 英語 | 英語 |
| | | | ドイツ語※2 | ドイツ語※2 |
| | | | フランス語※2 | フランス語※2 |
| | 法学 | 法律学 | 社会 | 公民 |
| | | 政治学 | 社会 | 公民 |
| | 経営学 | 経営学 | 社会 | 公民 |
| | | 経済学 | 社会 | 公民 |
| | 理工学 | 数理科学 | 数学 | 数学 |
| | | | | 情報 |
| | | 物理学 | 理科 | 理科 |
| | | 化学 | 理科 | 理科 |
| | | 生命科学 | 理科 | 理科 |
| | | 電気電子工学 | | 工業※2 |
| 機械工学 | | 工業※2 | | |
| 都市政策 | | | 社会 | 公民 |
| 都市環境 (都市環境学科) | 地理環境 | 社会 | 地理歴史 | |
| | | 理科 | 理科 | |
| | 都市基盤環境 | | 工業※2 | |
| | 建築都市 | | 工業※2 | |
| | 分子応用化学 | | 工業※2 | |
| | 自然・文化ツーリズム | 社会 | 地理歴史 | |
| 理科 | | 理科 | | |
| システムデザイン (システムデザイン学科) | | 情報通信システム | | 情報 |
| 健康福祉（看護学科） | | | 養護教諭一種免許状 | |

※1 高等学校教諭一種（福祉）については平成27年度（2015年度）入学生まで取得可能

※2 中学校・高等学校教諭一種（ドイツ語）、（フランス語）、高等学校教諭一種（工業）については平成29年度（2017年度）入学生まで取得可能

【学部別取得可能免許教科】
2018年度（平成30年度）以降入学生

| 学部 | 学科 | 免許状の種類及び免許教科 | |
|------------|--------|----------------|-----------------|
| | | 中学校教諭一種 免許状 | 高等学校教諭一種 免許状 |
| 人文社会学部 | 人間社会学科 | 国語 | 国語 |
| | | 社会 | 公民 |
| | 人文学科 | 国語 | 国語 |
| | | 社会 | 公民／地理歴史 |
| | | 英語 | 英語 |
| | | 中国語 | 中国語 |
| 理学部 | 数理科学科 | 数学 | 数学 |
| | 物理学科 | 理科 | 理科 |
| | 化学科 | 理科 | 理科 |
| | 生命科学科 | 理科 | 理科 |
| 都市環境学部 | 地理環境学科 | 社会 | 地理歴史 |
| | | 理科 | 理科 |
| システムデザイン学部 | 情報科学科 | | 情報 |
| 健康福祉学部 | 看護学科 | 養護教諭一種免許状※1 | |

※1 養護教諭一種免許状については平成30年度（2018年度）入学生まで取得可能

【研究科別免許教科】

2017年度（平成29年度）以前入学生

| 研究科 | 専攻・学域 | 免許状の種類及び免許教科 | |
|-------------|----------------------------|----------------|-----------------|
| | | 中学校教諭専修 免許状 | 高等学校教諭専修 免許状 |
| 人文科学研究科 | 社会行動学専攻 | 社会 | 公民 |
| | | | 福祉※1 |
| | 人間科学専攻 | 社会 | 公民 |
| | | 国語 | 国語 |
| | | 英語 | 英語 |
| | 文化基礎論専攻 | 社会 | 公民/地理歴史 |
| | 文化関係論専攻 | 国語 | 国語 |
| | | 中国語 | 中国語 |
| | | 英語 | 英語 |
| | | ドイツ語※2 | ドイツ語※2 |
| フランス語※2 | | フランス語※2 | |
| 社会科学研究科 | 法学政治学専攻 | 社会 | 公民 |
| | 経営学専攻 | 社会 | 公民 |
| 理工学研究科 | 数理情報科学専攻 | 数学 | 数学 |
| | 物理学専攻 | 理科 | 理科 |
| | 分子物質化学専攻 | 理科 | 理科 |
| | 生命科学専攻 | 理科 | 理科 |
| | 電気電子工学専攻 | | 工業※2 |
| | 機械工学専攻 | | 工業※2 |
| 都市環境科学研究科 | 都市環境科学専攻 | 地理環境科学域 | 社会 |
| | | | 理科 |
| | 都市基盤環境学域 | | 工業※2 |
| | 建築学域 | | 工業※2 |
| | 分子応用化学域 | | 工業※2 |
| システムデザイン研究科 | システムデザイン専攻 (情報通信システム学域) | | 情報 |

※1 高等学校教諭一種（福祉）については平成27年度（2015年度）入学生まで取得可能

※2 中学校・高等学校教諭一種（ドイツ語）、（フランス語）、高等学校教諭一種（工業）については平成29年度（2017年度）入学生まで取得可能

【研究科別免許教科】

2018年度（平成30年度）以降入学生

| 研究科 | 専攻・学域 | 免許状の種類及び免許教科 | |
|-------------|-----------------------|----------------|-----------------|
| | | 中学校教諭専修 免許状 | 高等学校教諭専修 免許状 |
| 人文科学研究科 | 社会行動学専攻 | 社会 | 公民 |
| | 人間科学専攻 | 国語 | 国語 |
| | | 社会 | 公民 |
| | | 英語 | 英語 |
| | 文化基礎論専攻 | 社会 | 公民／地理歴史 |
| | 文化関係論専攻 | 国語 | 国語 |
| | | 英語 | 英語 |
| | | 中国語 | 中国語 |
| 理学研究科 | 数理科学専攻 | 数学 | 数学 |
| | 物理学専攻 | 理科 | 理科 |
| | 化学専攻 | 理科 | 理科 |
| | 生命科学専攻 | 理科 | 理科 |
| 都市環境科学研究科 | 都市環境科学専攻 (地理環境学域) | 社会 | 地理歴史 |
| | | 理科 | 理科 |
| システムデザイン研究科 | システムデザイン専攻 (情報科学域) | | 情報 |